MON CAHIER D’EXERCICES

FRANÇAIS · NIVEAU A1

10 leçons pour commencer
Vocabulaire · Grammaire · Compréhension · Expression écrite

Nom : _____

Date : _____

Consigne générale : lis les exemples, fais les exercices et vérifie tes réponses avec le corrigé à la fin.

LEÇON 1 · Se présenter

Objectif : Dire son nom, son âge, sa nationalité et saluer.

Mots utiles

Bonjour = bom dia · Salut = oi · Je m’appelle = eu me chamo · J’ai … ans = tenho … anos · J’habite à = moro em · Enchanté(e) = prazer.

1. Complète avec : m’appelle · ai · habite · suis

a) Je _____ Lucas.
b) J’_____ twenty ans. (Écris le nombre en français.)
c) Je _____ à Berlin.
d) Je _____ brésilien.

2. Réponds en français

a) Comment tu t’appelles ?
b) Quel âge as-tu ?
c) Où habites-tu ?

3. Remets les mots dans l’ordre

a) appelle / je / Sofia / m’
b) à / habite / Lyon / j’

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 2 · Les nombres et l’âge

Objectif : Compter de 0 à 20 et demander l’âge.

Mots utiles

zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix
onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt
Quel âge as-tu ? · J’ai ... ans.

1. Écris les nombres en lettres

a) 3 = _____ b) 8 = _____ c) 12 = _____
d) 16 = _____ e) 20 = _____

2. Écris les chiffres

a) cinq = ____ b) onze = ____ c) quatorze = ____
d) dix-neuf = ____ e) sept = ____

3. Complète le dialogue

A : Tu as quel âge ?
B : J’_____ 18 ans. Et toi ?
A : J’ai _____ ans. (Écris ton âge.)

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 3 · Les articles et les objets

Objectif : Utiliser un, une, des, le, la, l’, les.

Mots utiles

un livre · une table · des stylos · le sac · la chaise · l’école · les clés.

1. Choisis un, une ou des

a) _____ cahier b) _____ gomme c) _____ crayons
d) _____ ordinateur e) _____ trousse

2. Complète avec le, la, l’ ou les

a) _____ porte b) _____ école c) _____ livres
d) _____ téléphone e) _____ fenêtres

3. Mets au pluriel

a) un stylo → _____
b) une chaise → _____
c) le livre → _____

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 4 · Être et avoir

Objectif : Conjuguer deux verbes essentiels au présent.

Mots utiles

ÊTRE : je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont.
AVOIR : j’ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont.

1. Complète avec le verbe être

a) Je _____ étudiant(e). b) Tu _____ français(e).
c) Nous _____ à la maison. d) Elles _____ contentes.

2. Complète avec le verbe avoir

a) Il _____ un frère. b) Vous _____ un chien.
c) J’_____ un cours. d) Nous _____ deux stylos.

3. Choisis être ou avoir

a) Elle _____ 25 ans. b) Ils _____ italiens.
c) Tu _____ une sœur. d) Je _____ fatigué(e).

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 5 · La famille

Objectif : Présenter les membres de sa famille.

Mots utiles

la mère · le père · les parents · le frère · la sœur · le fils · la fille · le mari · la femme · les enfants.

1. Associe

a) mother = _____ b) brother = _____
c) daughter = _____ d) parents = _____

2. Complète avec mon, ma ou mes

a) _____ mère b) _____ père c) _____ frères
d) _____ sœur e) _____ parents

3. Présente une personne de ta famille

Écris trois phrases. Exemple : « Voici ma sœur. Elle s’appelle Ana. Elle a 30 ans. »

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 6 · Les verbes en -ER

Objectif : Conjuguer les verbes réguliers en -er au présent.

Mots utiles

PARLER : je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent.
Autres verbes : aimer, habiter, travailler, étudier, écouter, regarder.

1. Conjugue le verbe aimer

a) Je _____ le français. b) Tu _____ la musique.
c) Nous _____ le cinéma. d) Elles _____ le sport.

2. Choisis la bonne terminaison

a) Il habit____ à Paris. (-e / -ons)
b) Vous travaill____ ici. (-ez / -es)
c) Nous étudi____ le français. (-ons / -ent)

3. Écris trois phrases sur tes goûts

Utilise : aimer, adorer ou détester.

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 7 · La négation et les questions

Objectif : Faire une phrase négative et poser des questions simples.

Mots utiles

ne … pas : Je ne parle pas anglais. · Est-ce que… ? · Où ? · Quand ? · Comment ? · Pourquoi ? · Qui ?

1. Mets les phrases à la forme négative

a) Je parle allemand. → _____

b) Elle aime le café. → _____

c) Nous habitons à Paris. → _____

2. Complète avec le bon mot interrogatif

a) _____ tu t’appelles ? — Je m’appelle Paul.

b) _____ habites-tu ? — À Munich.

c) _____ est ton anniversaire ? — En mai.

3. Transforme en question avec « Est-ce que »

a) Tu aimes le chocolat. → _____

b) Vous parlez français. → _____

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 8 · Les jours, les mois et l’heure

Objectif : Parler de la date et donner l’heure.

Mots utiles

Jours : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.
Mois : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.
Il est huit heures. · Nous sommes le 5 juin.

1. Complète la semaine

lundi, _____, mercredi, _____, vendredi, _____, dimanche.

2. Écris les mois manquants

janvier, février, _____, avril, _____, juin.

3. Écris l’heure en toutes lettres

a) 07:00 = _____
b) 12:30 = _____
c) 18:15 = _____

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 9 · La nourriture et les boissons

Objectif : Nommer des aliments et exprimer ses préférences.

Mots utiles

le pain · le fromage · la pomme · la salade · le poulet · le poisson · l’eau · le café · le thé · le jus.
Je voudrais… · J’aime / Je n’aime pas…

1. Classe les mots

Mots : eau, pomme, fromage, café, poulet, jus.
Aliments : _____
Boissons : _____

2. Complète avec « aime » ou « n’aime pas »

a) J’_____ le chocolat. (□)
b) Je _____ le café. (□)
c) Nous _____ les pommes. (□)

3. Au café : complète le dialogue

Serveur : Bonjour ! Vous désirez ?
Client : Je _____ un café et un croissant, s’il vous plaît.
Serveur : Voilà. Autre chose ?
Client : Non, _____. Merci !

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

LEÇON 10 · La ville et les directions

Objectif : Demander et indiquer où se trouve un lieu.

Mots utiles

la gare · la rue · la banque · le musée · la pharmacie · à gauche · à droite · tout droit · près de · loin de.

1. Complète avec gauche, droite ou tout droit

a) Tournez à _____. (←)
b) Allez _____ pendant 200 mètres. (↑)
c) Tournez à _____. (→)

2. Traduis en français

a) Where is the station? → _____
b) The pharmacy is near the bank. → _____

3. Donne des indications

Tu es devant la gare. Explique comment aller à la pharmacie. Utilise « tout droit », « à gauche » ou « à droite ».

Prends ton temps. Écris des phrases complètes quand c’est possible !

CORRIGÉ

Les réponses personnelles peuvent varier. Pour les exercices d'expression écrite, vérifie surtout la conjugaison, les articles et l'ordre des mots.

Leçon 1 · Se présenter

1. a) m'appelle b) ai (vingt) c) habite d) suis. 2. Réponses personnelles. 3. a) Je m'appelle Sofia. b) J'habite à Lyon.

Leçon 2 · Les nombres et l'âge

1. trois, huit, douze, seize, vingt. 2. 5, 11, 14, 19, 7. 3. ai ; réponse personnelle.

Leçon 3 · Les articles et les objets

1. un cahier, une gomme, des crayons, un ordinateur, une trousse. 2. la porte, l'école, les livres, le téléphone, les fenêtres. 3. des stylos ; des chaises ; les livres.

Leçon 4 · Être et avoir

1. suis, es, sommes, sont. 2. a, avez, ai, avons. 3. a, sont, as, suis.

Leçon 5 · La famille

1. la mère, le frère, la fille, les parents. 2. ma, mon, mes, ma, mes. 3. Réponse personnelle.

Leçon 6 · Les verbes en -ER

1. aime, aimes, aimons, aiment. 2. habite, travaillez, étudions. 3. Réponses personnelles.

Leçon 7 · La négation et les questions

1. Je ne parle pas allemand. Elle n'aime pas le café. Nous n'habitons pas à Paris. 2. Comment, où, quand. 3. Est-ce que tu aimes le chocolat ? Est-ce que vous parlez français ?

Leçon 8 · Les jours, les mois et l'heure

1. mardi, jeudi, samedi. 2. mars, mai. 3. Il est sept heures. Il est midi et demi. Il est six heures et quart.

Leçon 9 · La nourriture et les boissons

1. Aliments : pomme, fromage, poulet. Boissons : eau, café, jus. 2. aime, n'aime pas, aimons. 3. voudrais ; merci.

Leçon 10 · La ville et les directions

1. gauche, tout droit, droite. 2. Où est la gare ? La pharmacie est près de la banque. 3. Réponse personnelle.